

- 교육과목명: 보육실습
- 총 과제 기간:
- 총 과제 수: 30개
- 교육 목표: 보육실습 과제 수행을 통해 학습자들의 이론 습득과 간접 실습 능력을 평가한다. 또한 보육실습의 내실화를 위해 보육실무 영역에 대한 실제 지식과 기술을 숙지하도록 한다.
- 과제산출 근거 : 보육실습을 대체할 간접실습 과제 내용은 보건복지부, 육아정책연구소에서 권장한 '보육실습 매뉴얼 연구' 지침을 중심으로 하여 과제를 산출했습니다.
- 작성요령: 과제당 A4 1장 이상 분량 / 글씨체(자유) / 글씨 포인트(10pt) / 용지여백(왼, 좌, 위, 아래 30mm) 줄간격(180%) / 한글파일 이외 파워포인트 등 이용가능
- 기타: 과제는 워드 및 수기 가능 / 보육실습일지 뒷면에 첨부 / 과제주제 및 양식 참고

1. 보육실습 과제 수행 주제

과제	과제 수행 주제
과제 1	보육실습의 주요한 목적과 의의에 대해 고찰해 주세요. [보육실습의 개요]
과제 2	바람직한 실습생의 자세와 역할에 대해 기술하고, 실제 실습생이 지켜야 할 덕목에 대해 3가지 이상 설명하시기 바랍니다. [보육실습생의 자세와 역할]
과제 3	보육실습을 진행할 때 필요한 서류와 행정절차에 대해 간단한 절차과정을 설명해 주시기 바랍니다. 이때 표나 그림 등의 도식화된 자료로 보육실습 진행절차를 제시해 주시기를 권합니다. [보육실습의 진행과정]
과제 4	어린이집 설립유형에 따른 각각의 특성에 대해 구분하여 제시해 주세요. [실습 어린이집의 유형과 이해]
과제 5	어린이집의 다양한 보육서비스 유형과 그 특성에 대해 설명해 주시기 바랍니다. (장애영유아 통합보육, 시간연장보육, 시간제보육, 휴일 보육 등) [어린이집 보육서비스 유형과 내용]
과제 6	일과 운영에서 연령에 따른 각 반의 특성을 설명해 주세요. 특히 연령별 일과 운영에 있어 어떠한 차이점과 특성이 있는지 제시해 주시기 바랍니다. [일과운영의 이해]

과제	과제 수행 주제
과제 7	<p>최근 개정된 2019 누리과정에서 강조하는 '놀이중심' 내용을 바탕으로 실제 어린이집 현장에서는 이를 어떻게 활용하면 좋을까요?</p> <p style="text-align: right;">[보육과정의 적용]</p>
과제 8	<p>국가수준의 보육과정에 대한 이해를 바탕으로 한 연간 보육계획안을 작성해주시기 바랍니다. (만3세 연간보육계획안)</p> <p style="text-align: right;">[보육과정의 적용 & 보육계획안 작성]</p>
과제 9	<p>생활주제를 바탕으로 가정연계활동이 제시된 영아반 월간 보육계획안을 제시해 주시기 바랍니다. (만1세 월간보육계획안)</p> <p style="text-align: right;">[보육과정의 적용 & 보육계획안 작성]</p>
과제 10	<p>위 연간보육계획안, 월간보육계획안을 바탕으로 한 주간보육계획안을 제시해 주시기 바랍니다. 만1세 혹은 만3세 중 택1</p> <p style="text-align: right;">[보육과정의 적용 & 보육계획안 작성]</p>
과제 11	<p>실제 보육활동이 이루어지는 일과를 시간대별로 정리한 일일 보육계획안을 영아, 유아 각 1개안씩 제시해 주시기 바랍니다. 이때 계절은 5월입니다.</p> <p style="text-align: right;">[보육과정의 적용 & 보육계획안 작성]</p>
과제 12	<p>영역별 보육활동계획안 혹은 부분수업계획안을 작성해서 제시해 주시기 바랍니다. (연령 만 4세, 주제는 생활주제를 바탕으로 합니다)</p> <p style="text-align: right;">[보육과정의 적용 & 보육계획안 작성]</p>
과제 13	<p>바깥놀이, 실외놀이의 중요성에 대해 논의해보시고, 겨울에 적용할 수 있는 실외놀이를 고안해 보시기 바랍니다. (놀이중요성 제시, 유아반 실외놀이, 계절 겨울, 놀이종류소개)</p> <p style="text-align: right;">[실내외 놀이지도의 이해]</p>
과제 14	<p>학습자님이 가장 선호하는 영역별 놀이영역과 평소 비선호했던 놀이영역을 비교하여 왜 그런지 이유를 설명해 주시고, 각 영역의 특성을 소개해 주세요.</p> <p style="text-align: right;">[실내외 놀이지도의 이해]</p>
과제 15	<p>대집단 활동 유형 한 가지를 선택한 후 이에 따른 지도전략과 활동계획안을 함께 제시해 주세요.</p> <p style="text-align: right;">[대소집단 활동의 이해]</p>
과제 16	<p>소집단 활동 유형 한 가지를 선택한 후 도입→전개→마무리에 따른 교사의 역할과 개입에 대해 설명해 주시기 바랍니다. (이때 소집단 활동 단계 구체적 내용도 제시)</p> <p style="text-align: right;">[대소집단 활동의 이해]</p>
과제 17	<p>학습자님이 평소 중요하게 생각하는 안전영역 한 가지를 고른 후 이러한 안전사고가 발생했을 때 교사의 대처방법에 대해 시연하듯 기술해 주세요. (예 : 화상, 낙상 등)</p> <p style="text-align: right;">[생활지도와 안전]</p>
과제 18	<p>여름계절에 주의해야 할 건강과 관련된 이슈를 한 가지 선정하신 후 이를 예방하기 위한 다양한 노력과 실제적 방법에 대해 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">[생활지도와 건강]</p>

과제	과제 수행 주제
과제 19	<p>실습생의 자기평가의 가치를 설명하시고, 반성적 사고가 향후 어떤 도움이 될 수 있을지에 대해 논의하시기 바랍니다. (실제 자신의 자기평가 내용을 기술하시고 이를 바탕으로 설명하시기 바랍니다)</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 자기평가]</p>
과제 20	<p>보육실습 과정에서 가장 어려웠고 곤란했던 이슈를 설명해주시고, 그 이유에 대해 자기평가해 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 자기평가]</p>
과제 21	<p>영유아 관찰평가 방법에서 표본식 기술을 설명하시고, 실제 영유아 한명을 떠올리시며 표본식 기술 관찰일지를 작성해 주시기 바랍니다. (역할놀이 상황 혹은 자율놀이 시간배경)</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 문서실무]</p>
과제 22	<p>영유아 관찰평가 방법 중 일화기록 관찰일지를 작성해 보시기 바랍니다. (실제 어린이집 영유아 사례 혹은 tv 프로그램에서 영유아 관련 장면도 가능)</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 문서실무]</p>
과제 23	<p>일화기록법과 사건표집법의 차이점이 무엇인지 설명해 주세요. 이때 두 관찰방법 중 한 가지라도 관찰일지 하나는 제시해 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 문서실무]</p>
과제 24	<p>보육실습 과정에서 경험했던 심리적 어려움은 무엇이 있었는지(혹은 있을지) 이를 해결하는 방법에 대해 설명해 주세요.</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 자기평가]</p>
과제 25	<p>실습과정에서 역할갈등이 있어났습니다. 동료실습생 혹은 담당 보육지도교사 분과 갈등이 생겼다면 어떻게 하면 좋을지 기술해 보시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 문서실무]</p>
과제 26	<p>자유선택활동 시간에 활용할 수 있는 놀이프로그램을 한 가지 선정하여 도입→전개→마무리 형식의 계획안을 작성해 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">[놀이지도와 하루일과]</p>
과제 27	<p>유아반 아이들이 즐겨할 수 있는 우리 전통놀이 한 가지를 선정하고, 이를 실제 수업에 활용해 볼 수 있도록 놀이프로그램 계획안을 작성해 주세요.</p> <p style="text-align: right;">[놀이지도와 하루일과]</p>
과제 28	<p>영유아간 갈등해결을 지도할 때 유의할 사항 및 보육실습생의 자세에 대해 설명해 주세요.</p> <p style="text-align: right;">[보육실습생의 역할과 자세]</p>
과제 29	<p>장애영유아 혹은 발달이 지연된 영유아를 대할 때 중요한 교사의 상호작용에 대해 설명해 주시기 바랍니다. (행동, 표정, 반응을 구분하여 설명)</p> <p style="text-align: right;">[보육실습교사의 상호작용]</p>
과제 30	<p>문제행동을 일으키거나 교사와의 부정적인 상호작용을 일삼는 영유아를 떠올려 보고 해당 영유아와 어떤 상호작용을 해야할 지에 대해 설명해 주시기 바랍니다. (사례를 곁들여 설명하기 바람. 예컨대, 해당 영유아가 교사를 비난하거나 배척하는 상황 등 에피소드 상황에서 교사가 취해야 할 상호작용)</p> <p style="text-align: right;">[보육실습교사의 상호작용]</p>